

題目：GenAI 是否以及何時能夠促進大學生學習投入？

報告人：郭菲

摘要：

自 2022 年底 ChatGPT 推出以來，生成式人工智慧（GenAI）技術已被大學生廣泛採用。儘管有關 GenAI 在高等教育中所扮演角色的爭論仍在持續，但關於這些技術能否以及何時能改善大學生的學習體驗，目前仍缺乏實證依據。本研究利用來自中國 25 所高校 72,615 名本科生的調查數據，探討了不同學習環境下 GenAI 使用與學生學習參與度之間的關係。研究結果顯示，在 2023 - 2024 學年，超過 60% 的中國大學生使用 GenAI 技術，其中學術用途超過日常用途。在學術任務中使用 GenAI 與更高的認知和情感參與度相關，不過也可能減少主動學習活動和學習動機。此外，本研究強調，GenAI 的作用在不同學習環境中存在差異。在「高挑戰、高支持」的學習環境中，GenAI 與學生參與度的正向關聯最為顯著；而在「低挑戰、高支持」的課程中，使用 GenAI 則大多與學生參與度呈負相關。這些研究結果表明，儘管 GenAI 在大學生的學習過程中發揮著寶貴作用，但其有效性從根本上取決於教師的教學設計。