

(一)經評審之期刊論文

- 傅麗玉與王世偉(2015)。飛鼠部落測量長度的文化與科學：頭目的手掌 丈量的祕密。台灣原 young 雜誌，第 55 期
- 傅麗玉與王世偉(2015)。原住民族科學 3D 動畫故事系列：口簧情歌—吹奏口簧琴的智慧與科學。台灣原 young 雜誌，第 54 期。
- 傅麗玉與王世偉(2013)。「再探飛鼠部落」原住民族科學 3D 動畫故事系列：「泰雅族的公平」的自然智慧與科學。台灣原 young 雜誌，第 50 期。
- 傅麗玉與王世偉(2013)。「再探飛鼠部落」原住民族科學 3D 動畫故事系列：「泰雅族的公平」的自然智慧與科學。台灣原 young 雜誌，第 50 期。
- 傅麗玉與王世偉(2013)。「再探飛鼠部落」原住民族科學 3D 動畫故事系列：「飛鼠不笨」的自然智慧與科學。台灣原 young 雜誌，第 49 期。
- 傅麗玉與王世偉(2013)。「再探飛鼠部落」原住民族科學 3D 動畫故事系列：竹槍的自然智慧與科學。台灣原 young 雜誌，第 48 期
- 傅麗玉(2013)。從「賽德克·巴萊」回到「飛鼠部落」-全族語之原住民族 3D 科學動畫的理念與實踐。財團法人原住民族文化事業基金會。原住民族文化傳播學刊，第 4 期，92-103。
- 傅麗玉(2011)。LAWA 愛科學：在「部落有衛星」看見的原住民族女性科學學習。物理，33 (6)，491-496。
- 傅麗玉(2011)。回：史教授讓科學學習回到最美的感覺。電影欣賞季刊，29 (3)，50-51。
- 傅麗玉(2011)。原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》：口簧情。國立清華大學授權公廣集團原住民族電視台 2011 年 10 月至 11 月播映三次。
- 傅麗玉(2011)。原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》：頭目的手掌。國立清華大學授權公廣集團原住民族電視台 2011 年 10 月至 11 月播映三次。
- 傅麗玉(2011)。原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》：秘密獵寮。國立清華大學授權公廣集團原住民族電視台 2011 年 10 月至 11 月播映三次。

- 傅麗玉(2011)。原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》：水生火。國立清華大學授權公廣集團原住民族電視台 2011 年 10 月至 11 月播映三次。
- 傅麗玉(2011)。原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》：水中螢火蟲。國立清華大學授權公廣集團原住民族電視台 2011 年 10 月至 11 月播映三次。
- 傅麗玉(2011)。原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》：太陽的時間。國立清華大學授權公廣集團原住民族電視台 2011 年 10 月至 11 月播映三次。
- 傅麗玉(2011)。原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》：彩虹織。國立清華大學授權公廣集團原住民族電視台 2011 年 10 月至 11 月播映三次。
- 傅麗玉(2011)。世界首部原住民族 3D 科學動畫電影《飛鼠部落》原視首播。公視之友。120, 52。
- 傅麗玉與張志立(2013)。生根部落的原住民族科展平台：原住民族華碩科教獎。國立新竹教育大學教育學院主編。創新教育與學習科技 (pp.1-12)。新竹：國立新竹教育大學 (ISBN978-986-03-7814-6)

(二)研討會論文

- 傅麗玉(2013)。WOLF 教學模組產生器研發應用。第二十九屆中華民國科學教育學術研討會。12 月 12 日-14 日。彰化：國立彰化師範大學。
- 傅麗玉(2013)。族語與國語之間：「飛鼠部落」原住民族 3D 科學動畫的語言現象研究。第二屆海峽兩岸少數民族文化與傳播學術研討會。11 月 4 日，宜蘭縣：佛光大學。
- 傅麗玉(2013)。WOLF 原住民族文化的學科教學模組分享與製作系統研發應用。越界與連結：課程發展/多元文化/科學科技的創新與整合學術研討會暨「第 29 屆課程與教學論壇。10 月 25-26 日，花蓮縣：國立東華大學花師教育學院。
- Chang, Chih-Li & Fu, Li-Yu (2013). Development and Effects of Science-Culture Tourism at a Tribal Village: The Atayal Satellite Program, October 20-24, Kuta Bali, Indonesia: The 34th Asian Conference on Remote Sensing.
- Fu, Li-Yu(2013). Chemistry in Indigenous Cultures: Analysis of AISEA Chemistry Projects and its Curricular Implications for Indigenous School Science Teaching, July25-27. Ping-

- Tung:2013 International Workshop on Indigenous People's Science Education.
- Fu, Li-Yu(2013).Narrative and paradigmatic modes of thinking in a series of 3D animations for indigenous science learning: YABIT, July18-19. Ping-Tung:5th International Conference Network for Inter-Asian Chemistry Educators.
 - Fu, Li-Yu& Chang,Chih-Li (2013).Creating a Teaching Module with WOLF-TM Generator on the Cloud: Teacher-User Perspectives, July18-19. Ping-Tung:2013 International Workshop on Indigenous People's Science Education.
 - Fu, Li-Yu& Chang,Chih-Li (2013). Differences between Indigenous and Non-indigenous Experts'Thoughts about the Science & Technology Competence Indicators of Grade 1-9 Curriculum Guidelines for the Indigenous Youngsters in Taiwan,2013 *International Conference of East-Asian Association for Science Education*, July 4-6. Hong Kong, China: The Hong Kong Institute of Education.
 - 傅麗玉和張志立(2013)。「飛鼠部落」雲端教學資源與教師專業發展平台之離島應用。第 12 屆離島資訊技術與應用研討會。5 月 24 日-26 日。金門：國立金門大學。
 - 傅麗玉和王世偉(2013)。應用「飛鼠部落」動畫元件製作互動式電子繪本-神奇電土燈。2013 教育高階論壇國際研討會。5 月 9 日-10 日。台南：國立台南大學。
 - Fu, Li-Yu&Wang, Shih-Wei (2013)Learning Framework Design and Stages for Producing a Digital Interactive Picture Book: the Atayal Magic Lamp.2013 第一屆學習科學學術研討會：多元面向之融合與發展。2013 年 4 月 25-27 日。新竹：國立清華大學。
 - 傅麗玉和張志立(2013)。「部落有衛星」：部落文化科技旅遊之研發與成效。2013 國際觀光研討會。3 月 16 日。台北：銘傳大學。
 - Fu, Li-Yu(2013). Identifying Science Learning in IK via an Indigenous Science Fair on the Cloud : 2009-2012. International Consortium for Research in Science and Mathematics Education (ICRSME)XIV . Granada, Nicaragua from March 13-16.

- 傅麗玉(2012)「飛鼠部落」3D 原住民科學動畫劇本之 WOLF 架構轉化：以「水中螢火蟲」為例。第 28 屆科學教育研討會。台北：國立台北教育大學。
- 傅麗玉和張志立(2012)。生根部落的原住民族科展平台：原住民華碩科教獎。2012 年創新教育暨電腦與網路科技在教育上的應用國際研討會。新竹市：國立新竹教育大學。(獲最佳論文獎)
- 傅麗玉(2012)。從「賽德克·巴萊」回到「飛鼠部落」-全族語之原住民族 3D 科學動畫的理念與實踐。首屆海峽兩岸少數民族文化與傳播研討會 2012-10-27--10-31。中國雲南：雲南師範大學。
- Hsiao, Kuo-Hsing; Chang, Chih-Li & Fu, Li-Yu(2011). Changes in Land- use: a preliminary study of the Shuitan Tribe using FS2 Images and GIS data. the 32nd Asian Conference on Remote Sensing, Oct. 3-7, Taipei, Taiwan.
- 趙振良，傅麗玉和趙康如(2011)。旋轉袋鼠—澳洲吼板的科學。第 14 屆物理教學及示範研討會，8/19~21，東華大學。
- 傅麗玉(2011)。LAWA 愛科學：在部落看見的女性科學學習。中國化學年。12 月 3 日-12 月 4 日。中國化學會與國立清華大學。新竹。
- 傅麗玉(2011)。LAWA 愛科學：在部落看見的女性科學學習。第七屆物理與化學女性學者聯合研討會，10 月 29 日-10 月 30 日。國立台灣師範大學物理系、中華民國物理女性委員會，新北市。
- Fu, Li-Yu(2011). Chemistry of the Atayal Rainbow Weaving and Dyeing Presented in an Indigenous Science Learning 3D Animation. the 4th NICE symposium, July 26 - July 28—Seoul, KOREA, Seoul National University.
- Fu, Li-Yu(2011). Forgotten Woman Scientists. Panel at the 4th NICE symposium, July 26 - July 28—Seoul, KOREA, Seoul National University.
- Chang, C. L. & Fu, L. Y. (2011). Learning and application of satellite in tribes. the 9th World Indigenous Peoples Conference On Education. Cusco, Peru.
- Fu, L. Y. & Chang, C. L. (2011). A Global indigenous science fair on cloud: ASUS indigenous science education award.the 9th World Indigenous Peoples Conference on Education. Cusco, Peru.

- Fu, L. Y. (2011). Atayal Expression of Scientific Language as Used in the Scientific Animation Film *Love in Jaw Harp*, Scientific Language & E-Learning Conference, June 3-4.
- Fu, L. Y.; Chao, C. L. Heitay. Payan; Buya'. Bawnay; Shen, Y. H. & Chao, K. R. (2011). First digitalized Atayal science dictionary: progress made and challenges encountered. Scientific Language & E-learning . Conference, June 3-4.
- 傅麗玉(2011)。「飛鼠部落」原住民雲端科展。2011年兩岸科學傳播論壇。北京，中國：中國科學技術協會。
- Fu, L. Y. (2010). Having Fun the Chemistry in an Indigenous Science Learning 3D Animation: Atayal Pickled Fish. 21st International Conference on Chemical Education, August 8-13, Taipei.
- Fu, L. Y. (2010). Evaluating the Science-related Attitudes of Student Participants in an Indigenous Science Fair on the Cloud. 21st International Conference on Chemical Education, August 8-13, Taipei.
- Fu, L. Y. (2010). Process of Transforming a Learning Framework into an Indigenous Science Education Based 3D Animation. 2010 6th International Conference on Science, Mathematics & Technology Education, National Dong Hwa University, Hualien, Taiwan.
- Chang, C. L. & Fu, L. Y. (2010). Comparative Study on Learning GPS Technology via Treasure Seeking Activities Using Three Different Rules at an Atayal Culture oriented Science Camp, 2010 6th International Conference on Science, Mathematics & Technology Education, National Dong Hwa University, Hualien, Taiwan.
- 傅麗玉(2010)。飛鼠部落 3D 科學卡通製作經驗分享。2010 科學傳播國際研討會。1/26-1/30。國科會。台北。
- 張志立和傅麗玉(2008)。「原住民大眾衛星科技學習班」之課程與教學成效分析。中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
- 傅麗玉和張志立(2008)。誰的科學展覽：歷年台灣原住民中小學在全國科展之參與中華民國第二十四屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
- Chang, C.L., Fu .Y.& Miao, J.J. (2008). Atayal Satellite Camp— Learning Satellite Science & Technology from Indigenous

- Villagers. PNC 2008 Annual Conference and Joint Meetings with ECAI and JVGC. Ta Quang Buu Library, Hanoi University of Technology, Hanoi, Vietnam.
- Fu, L. Y. (2008). Woman Scientists in the History of Science and Technology Presented in the Children's Books Circulated in Taiwan, International Conference on Woman Scientists. Taipei, Taiwan.
 - Fu, L.Y. & Chang, C. L. (2008). Our Big Rivers: A Cross-cultural Collaborative Water Monitoring Project involving Teenagers with ICT. The 20th International Conference on Chemical Education. Mauritius.
 - Chang, C. L. & Fu, L. Y. (2008). Atayal Satellites: Attitudes of Indigenous People towards Satellite Basics and Applications. ED-MEDIA 2008, Vienna, Austria.
 - Fu, L. Y. & Chang, C. L. (2008). Indigenous Science Learning Turns to Culturally Responsive 3D Animation: Process and Responses. ED-MEDIA 2008, Vienna, Austria.
 - 傅麗玉(2008)。飛鼠部落網站討論區活動與不同族群國中生學習態度之改變。原住民學生數理科教學理論與實務學術研討會。台東：國立台東大學。
 - 傅麗玉（2008）。應用原住民 3D 動畫電影之教學設計-泰雅竹槍。中華民國物理教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學。
 - Fu, L. Y. (2008). Learning, Ethnic, Aesthetics, Delight, and Science (LEADS): Controversy in Making a 3D Indigenous Science Education Animation. Conference of Asian Science Education, Kaohsiung, Taiwan.
 - 傅麗玉(2007)。一個原住民文化與科學的數位化經驗：北得拉蔓 3D 動畫電影製作。台灣原住民族數位學習的現況與未來發展方向研討會。台北：台灣大學（特別邀請）。
 - Fu, L. Y. (2007). Making a Culturally Responsive 3D Animation Film for Native Science Learning. The 29th American Indian Science & Engineering, Phoenix, AZ, USA.
 - Fu, L. Y. (2007). Chemistry in an Indigenous Science Learning 3D Animation: Acetylene Lamp. The 2nd Network for Inter-Asian Chemistry Educators Conference (NICE 2007), Taipei: National Taiwan.

- 傅麗玉和張志立（2007）。3D 動畫在科學教育的一種應用：原住民飛鼠部落卡通電影。原住民學生數理科教學理論與實務學術研討會。台東：國立台東大學。（經審查接受）。
- 傅麗玉(2007)。多元文化導向之戶外型科學教師專業發展活動模式。兩岸四地教學理論研討會優化課堂教學：教師發展、夥伴協作與專業學習社群。香港：香港中文大學（經審查接受）。
- 傅麗玉(2007)。衛星學院網路導師：網路在班級經營課程的一種應用。2007 年華人社會的教師教育發展。澳門：澳門大學（經審查接受）。
- Fu, L. Y. (2006). Using a culturally Oriented Web site Yabit to improve learning attitude and achievement, The 19th International Conference on Chemical Education (ICCE), Seoul, Aug. 12-17, Korea.
- Fu, L. Y. (2006). Playing with YABIT: an evaluation of an indigenous science learning web site, 2006 年亞洲科學教育學術研討會, February, 花蓮, 行政院國科會主辦。
- Fu, L. Y. (2006). Changing learning attitudes through a Web-based multicultural science learning activity , 2006 International Consortium for Research in Science and Mathematics Education (ICRSME) Consultation, March 8-11, Bahama.（經審查接受發）。
- 傅麗玉(2005)。一個社區 STS 學習活動之個案研究：2004 清華知識嘉年華。中華民國第 21 屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學科學教育研究所（經審查發表）。
- 傅麗玉(2005)。台灣原住民大一新生之高中職生活經驗探討：人文社會科系與理工科系的比較。中華民國第 21 屆科學教育學術研討會。彰化：國立彰化師範大學科學教育研究所（經審查發表）。
- 傅麗玉(2005)。美援時期台灣科學教育的焦慮-科學與傳統文化。傳統東亞文明與科技（自然）知識的傳承與演變國際研討會。台北：國立台灣大學東亞文明研究中心（經審查發表）。
- Fu, L. Y. (2005). Comparing the thoughts of in-service teachers and pre-service teachers about indigynous science teaching in Taiwan, 2005 International Conference on Education, January 4-7, Hawaii, USA.（經審查接受刊登）
- 傅麗玉(2004)。網站整合科學學習與原住民文化產業：以「飛鼠部落」網站為例。中華民國第 20 屆科學教育學術研討會。高雄：國立高雄師範大學科學教育研究所（經審查發表）。

- 傅麗玉(2004)。科學教育到台灣：美援台灣中等科學教育計畫的形成。中華民國第 20 屆科學教育學術研討會。高雄：國立高雄師範大學科學教育研究所（經審查發表）。
- 傅麗玉(2004)。整合鄉土文化與科學課程之教學經驗：以金山面國中生 STS 活動營（1997-2000）為例。自然與生活科技學習領域研討會科學課程論述（II）（p.195-215）。台北：國立台灣師範大學理學院（特別邀稿並經審查刊登）。
- Fu, L. Y. (2004). Different“Science”: Atayal Students’and the Mainstream Students’Understanding of NOS, 2004 International Consortium for Research in Science and Mathematics Education (ICRSME) Consultation, March 10-13, Concepcion, Chili.（經審查接受發表）（獲智利當地媒體專訪報導）
- Fu, L. Y. (2003). Different world view. Paper presented at the 25th American Indian Science and Engineering Society (AISES) Conference, Albuquerque, NM, USA（經審查接受）。
- 傅麗玉(2003)。多元族群社會的中小學科學教育。第十屆張昭鼎紀念研討會。台北：陽明大學（特別邀稿）。

(三)專書及專書論文

- 傅麗玉(2011)。「飛鼠部落」原住民雲端科展。台灣科普傳播事業催生計畫統籌與協調中心主編。科普傳播現況與發展報告彙編（pp.187-196）。台北市：世新大學。ISBN 978-986-6060-05-02.
- 傅麗玉(2008)。美援時期西方科學與中國傳統文化拉拒下的台灣科學教育。台灣教育社會學研究。8(2), 115-134。(TSSCI)
- 傅麗玉(2006)。美援時期台灣中等科學教育計畫之形成與實施年表。科學教育學刊，14(4), 447-456。
- 傅麗玉(2006)。美援時期台灣中等科學教育發展（1951-1965）。科學教育學刊，14(3), 333-380。
- 傅麗玉(2004)。原住民生活世界的科學-泰雅染料。原住民教育季刊，36, 5-27。
- 傅麗玉(2004)。原住民生活世界的科學-醃苦花魚。原住民教育季刊，35, 5-27。
- 傅麗玉(2004)。原住民生活世界的科學-電土燈。原住民教育季刊，33, 77-101。

- 傅麗玉(2004)。誰的科學教育？中小學科學教育的多元文化觀點。課程與教學季刊，7(1), 91-108。
- 傅麗玉(2003)。原住民生活世界的科學-竹槍。原住民教育季刊，32, 5-27。
- 傅麗玉(2003)。誰的生活經驗？九年一貫課程「自然與生活科技」領域原住民生活經驗教材探討。原住民教育季刊，31, 5-25。

(四)研究計畫

計畫主持人

- (109)吉娃斯愛科學遊戲繪本 II
- (109)科普活動：吉娃斯愛科技活動營-偏鄉原鄉生活文化與科技相會 (主題二)
- (107)科普活動：吉娃斯愛科技活動營—偏鄉原鄉與前沿科技的對話 (主題一)
- (107)科普活動：太空科技與陀螺儀 (主題二)
- (106)吉娃斯愛科學 II
- (105)雲端飛鼠部落科學遊戲繪本 II
- (105)科普活動：原住民雲端科展—發現部落的自然科學智慧 (III)
- (105)2016 Annual International National Association for Research in Science Teaching (NARST) Conference
- (103)科普活動：原住民雲端科展—發現部落的自然科學智慧 (II)
- (103)吉娃斯愛科學-飛鼠部落原住民族 3D 科學動畫系列
- (102)雲端飛鼠部落科學遊戲繪本
- (102)科普活動：原住民雲端科展—發現部落的自然科學智慧
- (101)科技文化永續—應用 ICT 整合科學學習與文化產業之部落型科學課程活動模式研發(4/4)
- (100)科技文化永續—應用 ICT 整合科學學習與文化產業之部落型科學課程活動模式研發(3/4)
- (99)科技文化永續—應用 ICT 整合科學學習與文化產業之部落型科學課程活動模式研發(2/4)
- (98)科技文化永續—應用 ICT 整合科學學習與文化產業之部落型科學課程活動模式研發(1/4)
- (97)國科會 50 科學之旅:飛鼠部落「奈米」世界

- (97)部落有衛星(II)：整合衛星應用與原住民部落文化產業之大眾科學學習活動研發
- (96)ICT 泰雅族部落型科學課程發展之研究與實施：北得拉曼部落案例
- (96)部落有衛星：泰雅族部落之大眾衛星科技教材發展及部落親子科技學習活動
- (95)整合「飛鼠部落」平台與衛星應用技術之原住民科學學習模式研究(3/3)
- (94)整合「飛鼠部落」平台與衛星應用技術之原住民科學學習模式研究(2/3)
- (94)飛鼠部落科學卡通：原住民科學教育動畫影片之研發
- (93)整合「飛鼠部落」平台與衛星應用技術之原住民科學學習模式研究(1/3)
- (92)飛鼠部落：泰雅族世界觀導向之科學學習活動網站開發與研究(3/3)

共同計畫主持人

- (105)科普資源整合：科普列車---全民科學日科普活動數位化(主題代號:ST1)
- (105)新媒體科普傳播：雲端太空故事館-人造衛星
- (98)思考策略的化學問題本位教學
- (87)統整國民中小學科學課程之科學史導向(HOPS)課程模式